

The Fourth Conference of the China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese (2027)

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

AI 之外：国际中文教育与人文传承

May 2027 | Duke Kunshan University, China

The First Announcement

The China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese was established at Xiamen University in 2024 and has since successfully held three annual conferences—in Xiamen (2024), Hong Kong (2025), and Macao (2026). To further promote international collaboration in Chinese language education, deepen the integration of humanistic values into language pedagogy and research, and explore what lies beyond the technological paradigm in international Chinese language education, the Alliance will hold its Fourth Conference in China, from May 28 to May 29, 2027.

The 2027 conference is co-organized by the China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese and Duke Kunshan University, and hosted by the Language and Culture Center, Duke Kunshan University.

1. Dates

Conference: May 28-29, 2027 (check-in: afternoon of May 28, 2027)

Pre-Conference Workshops: Afternoon of May 28, 2027

2. Venue

Duke Kunshan University, Kunshan, Jiangsu, China

3. Theme

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

AI 之外：国际中文教育与人文传承

As artificial intelligence continues to reshape the landscape of language education and transform how we teach, learn, assess, and develop materials, a critical question emerges: *What endures?* The 2027 conference invites us to look *beyond* AI to explore the human dimensions, as the fundamental element of language teaching that no technology can replace: the cultivation of critical thinking, the nurturing of intercultural empathy, the transmission of cultural heritage, and the irreplaceable human connections that lie at the heart of language learning.

While AI offers powerful tools for personalization, efficiency, and accessibility, international Chinese language education must also attend to what makes us human—the teacher’s professional judgment, the learner’s agency and subjectivity, and the cultural understanding and humanistic care embedded in language education. This conference seeks to explore the intersection of technological innovation and humanistic values, asking how we can harness AI’s potential while safeguarding and enriching the human core of Chinese language teaching.

Suggested Topics (including but not limited to):

- Humanistic approaches on AI-assisted Chinese language teaching, learning, and assessment
- Cultivating critical thinking and creativity in the age of intelligent language education
- Intercultural competence and cross-cultural communication beyond AI mediation
- The teacher’s role and professional identity in human-AI collaborative classrooms
- Preserving cultural heritage and humanities in digitally mediated Chinese education
- Learner autonomy, agency, and emotional engagement in AI-enhanced environments
- Ethical considerations in AI-driven Chinese language education
- Balancing technological efficiency with pedagogical depth and human interaction
- Interdisciplinary approaches to integrating humanities and AI in Chinese language curricula
- Other topics related to the human dimensions of international Chinese language education

4. Best Paper Award

The Best Paper Award recognizes an outstanding paper presented at the 2027 **Conference of the China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese**. The award honors original research that makes a significant contribution to the understanding and advancement of Chinese language education.

Eligible papers will be evaluated according to the following criteria:

- originality and significance of the research;
- theoretical or conceptual contribution;
- methodological rigor;
- relevance to Chinese language learning and teaching;
- clarity and coherence of the argument; and
- potential impact on research, pedagogy, curriculum, assessment, teacher education, or educational policy.

5. Submission Guidelines

Abstract Submission: Please submit a one-page abstract (in Chinese or English) of approximately 300–600 words to the [submission link](#) here, including project overview,

methodology, findings, and significance. Each participant may submit one single-authored abstract and one co-authored abstract, or two co-authored abstracts in total. All submissions will undergo anonymous peer review, and notification of acceptance will be sent by email.

Submission of Best Paper Nominations:

Authors interested to be considered for the “Best Paper Award” should submit an abstract in Chinese or English along with the paper title, author’s name and affiliation, and a brief one-page statement explaining why the paper merits consideration, to the [submission link](#) here by December 15, 2026. The complete paper must be submitted to CUACTC-2027@dukekunshan.edu.cn by April 15, 2027. Only papers accepted and presented at the conference will be considered for the award. A selection committee will review nominated papers and makes a final decision of the award.

Submission Deadline for Abstracts of Presentation and Best Paper: December 15, 2026

Notification of Presentation Acceptance: January 15, 2027

Registration Deadline: March 15, 2027 (Details to be announced by January 2027)

Submission of Full Paper: April 15, 2027 (upon invitation).

6. Registration Fees

RMB 800 per person. The registration fee covers conference materials, tea breaks, and a conference luncheon. Participants are responsible for their own transportation, accommodation, and other meals. Details on payment methods will be provided in subsequent announcements.

6. Contact Information

Questions and inquiries should be sent to conference email: CUACTC-2027@dukekunshan.edu.cn

第四届中美高校中文教师联盟研讨会（2027 年）

AI 之外：国际中文教育与人文传承

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

2027 年 5 月 | 中国·昆山杜克大学

一号通知

中美高校中文教师联盟（China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese）于 2024 年在厦门大学成立，迄今已先后成功举办三届年度研讨会——厦门（2024 年）、香港（2025 年）、澳门（2026 年）。为进一步推动国际中文教育领域的国际合作，深化人文价值在语言教学与研究中的融合，并探索国际中文教育在技术范式之外的发展路径，本联盟将于 2027 年 5 月 28 日至 29 日在中国举办第四届研讨会。

2027 年研讨会由中美高校中文教师联盟与昆山杜克大学共同主办，昆山杜克大学语言文化中心承办。

一、会议时间

会议时间：2027 年 5 月 28 日（五）至 5 月 29 日（六）（5 月 28 日下午报到）

会前工作坊：2027 年 5 月 28 日（四）下午

二、会议地点

中国江苏省昆山市 昆山杜克大学

三、会议主题

AI 之外：国际中文教育与人文传承

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

人工智能正深刻重塑语言教育的面貌，并从根本上改变我们的教学、学习、评估与教材研发方式。在此背景下，一个关键问题应运而生：什么才是不可替代的？2027 年研讨会邀请与会者将目光投向 AI 之外，聚焦语言教学的最根本的人文内核，探讨语言教学中那些无法被技术取代的人文维度——批判性思维的培养、跨文化同理心的塑造、文化传统的延续，以及语言学习核心中不可替代的人际连结。

AI 在个性化教学、效率提升与可及性拓展方面提供了强大的工具，但国际中文教育亦需关注人之为人的根本，如教师的专业判断、学习者的能动性与主体性，以及语言教育所承

载的文化理解与人文关怀。本次研讨会旨在探索技术创新与人文价值的交汇点，探讨如何在善用 AI 潜能的同时，坚守并丰富国际中文教育的人文内核。

研讨会主要议题（包括但不限于）：

- AI 辅助国际中文教学、学习与评估之人文路径
- 智慧语言教育时代批判性思维与创造力的培养
- 超越 AI 媒介的跨文化能力与跨文化交际
- 人机协同课堂中教师角色与专业身份认同
- 数字化中文教育中的文化遗产保护与人文传承
- AI 增强环境中的学习者自主性、能动性、情感参与
- AI 驱动国际中文教育的伦理考量
- 技术效率与教学深度及人际互动的平衡
- 人文学科与 AI 融入中文课程的跨学科路径
- 其他与国际中文教育人文维度相关的议题

四、最佳论文奖

本届研讨会设立最佳论文奖，旨在表彰在 2027 年中美高校中文教师联盟研讨会上宣读的杰出论文。该奖项授予对国际中文教育的理解与推进做出重要贡献的原创性研究。

参评论文将依据以下标准进行评审：

- 研究的原创性与重要性；
- 理论或概念上的贡献；
- 研究方法的严谨性；
- 与中文教学与研究的相关性；
- 论证的清晰度与逻辑连贯性；
- 对研究、教学、课程、评估、师资培养或教育政策的潜在影响。

获奖者将在研讨会闭幕式上获得颁奖证书及正式表彰。

五、论文摘要征集

摘要提交：请将一页纸摘要（中文或英文，约 300 - 600 字）提交至摘要[提交系统](#)，内容应包括研究概况、研究方法、研究发现及意义。每名参会者最多可提交一篇独立署名摘要及一篇与他人合作的摘要，或两篇与他人合作的摘要。

所有摘要将经专家匿名评审，录取通知将以电邮发出。

最佳论文奖提交方式：

提交最佳论文的作者请于**2026年12月15日**前将论文标题，摘要，及一页纸简短陈述说明该论文值得被考虑的理由提交至摘要[提交系统](#)。完整论文全文须于**2027年4月15日**前提交至同一邮箱。仅有被研讨会录用并实际宣读的论文方具参评资格。评审委员会将对提名论文进行评审并作出最终授奖决定。

会议报告摘要及最佳论文摘要截止日期：2026年12月15日

会议报告录取通知日期：2027年1月15日

注册缴费截止日期：2027年3月15日(缴费信息请留意2027年1月会议二号通知)

最佳论文完整论文提交日期：2027年4月15日(仅限受邀作者)

六、注册费用

人民币800元/人。注册费用包括会议材料、茶歇及论坛午宴；交通、住宿请自行预订，费用自理；参会期间其它餐费自理；缴费方式将于后续通知中说明。

七、联系方式

组委会邮箱：CUACTC-2027@dukekunshan.edu.cn

第四屆中美高校中文教師聯盟研討會（2027 年）

AI 之外：國際中文教育與人文傳承

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

2027 年 5 月 | 中國・昆山杜克大學

一號通知

中美高校中文教師聯盟（China-U.S. Alliance of College Teachers of Chinese）於 2024 年在廈門大學成立，迄今已先後成功舉辦三屆年度研討會——廈門（2024 年）、香港（2025 年）、澳門（2026 年）。為進一步推動國際中文教育領域的國際合作，深化人文價值在語言教學與研究中的融合，並探索國際中文教育在技術範式之外的發展路徑，本聯盟將於 2027 年 5 月 28 日至 29 日在中國舉辦第四屆研討會。

2027 年研討會由中美高校中文教師聯盟與昆山杜克大學共同主辦，昆山杜克大學語言文化中心承辦。

一、會議時間

會議時間：2027 年 5 月 28 日（五）至 5 月 29 日（六）（5 月 28 日下午報到）

會前工作坊：2027 年 5 月 28 日（四）下午

二、會議地點

中國江蘇省昆山市 昆山杜克大學

三、會議主題

AI 之外：國際中文教育與人文傳承

Beyond AI: Chinese Language Teaching and Humanity

人工智慧正深刻重塑語言教育的面貌，並從根本上改變我們的教學、學習、評估與教材研發方式。在此背景下，一個關鍵問題應運而生：什麼才是不可替代的？2027 年研討會邀請與會者將目光投向 AI 之外，聚焦語言教學的最根本的人文內核，探討語言教學中那些無法被技術取代的人文維度——批判性思維的培養、跨文化同理心的塑造、文化傳統的傳續，以及語言學習核心中不可替代的人際連結。

AI 在個性化教學、效率提升與可及性拓展方面提供了強大的工具，但國際中文教育亦需關注人之為人的根本，如教師的專業判斷、學習者的能動性與主體性，以及語言教育所承載的文化理解與人文關懷。本次研討會旨在探索技術創新與人文價值的交匯點，探討如何在善用 AI 潛能的同時，堅守並豐富國際中文教育的人文內核。

研討會主要議題（包括但不限於）：

- AI 輔助國際中文教學、學習與評估之人文路徑
- 智慧語言教育時代批判性思維與創造力的培養
- 超越 AI 媒介的跨文化能力與跨文化交際
- 人機協同課堂中教師角色與專業身份認同
- 數字化中文教育中的文化遺產保護與人文傳承
- AI 增強環境中的學習者自主性、能動性與情感參與
- AI 驅動國際中文教育的倫理考量
- 技術效率與教學深度及人際互動的平衡
- 人文學科與 AI 融入中文課程的跨學科路徑
- 其他與國際中文教育人文維度相關的議題

四、最佳論文獎

本屆研討會設立最佳論文獎，旨在表彰在 2027 年中美高校中文教師聯盟研討會上宣讀的傑出論文。該獎項授予對國際中文教育的理解與推進做出重要貢獻的原創性研究。

參評論文將依據以下標準進行評審：

- 研究的原創性與重要性；
- 理論或概念上的貢獻；
- 研究方法的嚴謹性；
- 與中文教學與研究的相關性；
- 論證的清晰度與邏輯連貫性；
- 對研究、教學、課程、評估、師資培養或教育政策的潛在影響。

獲獎者將在研討會閉幕式上獲得頒獎證書及正式表彰。

五、論文摘要徵集

摘要提交：請將一頁紙摘要（中文或英文，約 300 - 600 字）提交至摘要[提交系統](#)，內容應包括研究概況、研究方法、研究發現及意義。每名參會者最多可提交一篇獨立署名摘要及一篇與他人合作的摘要，或兩篇與他人合作的摘要。

所有摘要將經專家匿名評審，錄取通知將以電郵發出。

最佳論文獎提交方式：

提交最佳論文的作者請於 **2026 年 12 月 15 日** 前將論文標題、摘要、並附簡短陳述說明該論文值得被考慮的理由提交至摘要[提交系統](#)。完整論文全文須於 **2027 年 4 月 15 日** 前提交至同一郵箱。僅有被研討會錄用並實際宣讀的論文方具參評資格。評審委員會將對提名論文進行評審並作出最終授獎決定。

會議報告摘要及最佳論文摘要截止日期：2026 年 12 月 15 日

會議報告錄取通知日期：2027 年 1 月 15 日

註冊截止日期：2027 年 3 月 15 日（繳費信息請留意 2027 年 1 月會議二號通知）

最佳論文完整論文提交日期：2027 年 4 月 15 日（仅限受邀作者）

六、註冊費用

人民幣 800 元/人。註冊費用包括會議材料、茶歇及論壇午宴；交通、住宿請自行預訂，費用自理；參會期間其它餐費自理；繳費方式將於後續通知中說明。

七、聯繫方式

組委會郵箱：CUACTC-2027@dukekunshan.edu.cn